

E-LLABER

LABORATORIO E-LEARNING REGIONE EMILIA-ROMAGNA
M.Garofano, M.B.Lelli,
Funzione formazione ASSR

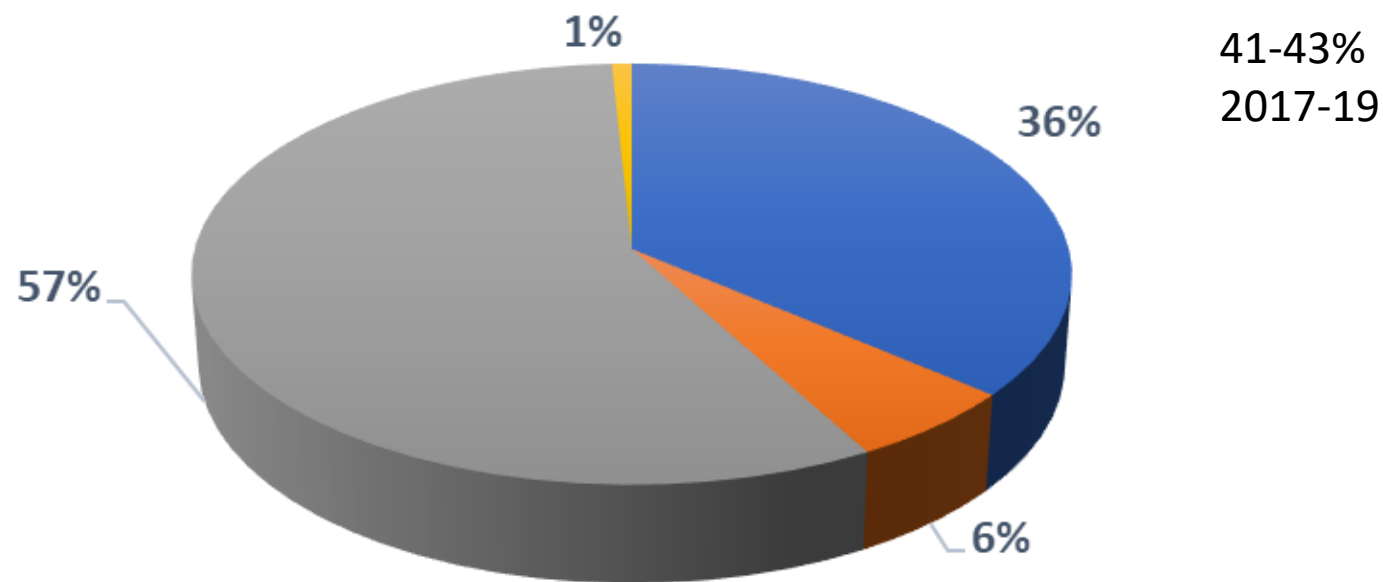
Forum Permanente
SELF 2018

4 dicembre 2018



Come si
aggiornano i
professionisti
in italia

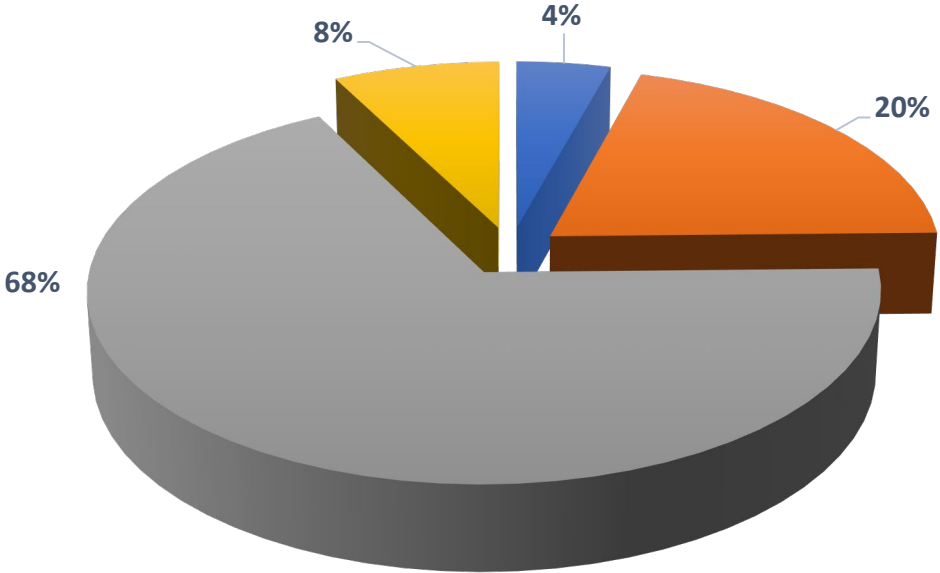
Crediti erogati da tutti i provider per tipologia formativa (2014 - 16) fonte Co.Ge. APS



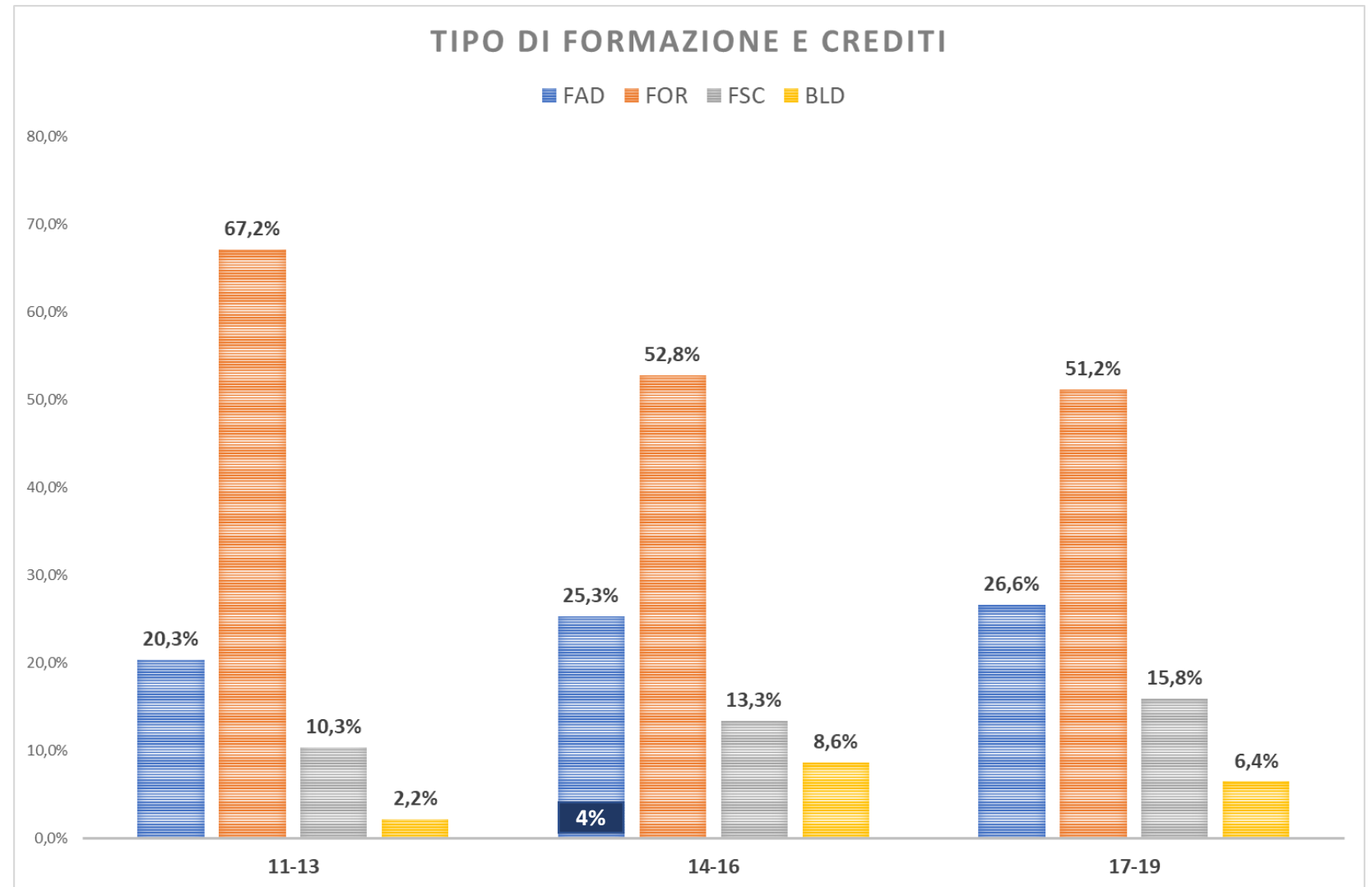
- 1="Formazione a distanza" ■ 2="Formazione sul campo"
- 3="Formazione residenziale" ■ 4="Formazione blended";

L'aggiornamento
offerto dal nostro
sistema ECM ai
professionisti
RER

Crediti erogati dai provider RER per tipologia formativa (2014 - 16)



Come si formano i dipendenti delle Aziende sanitarie? (dati Co.ge.aps sui dipendenti di 11 Aziende RER)



perché E-LLABER...

Aziende Sanitarie molto attive
nella produzione di risorse e-learning

e-learning: competenze
medio-alte di pochi professionisti

community SELF

Necessità di «fare sistema» e aumentare
efficienza ed efficacia nella produzione
di risorse e.l.

la disponibilità di tecnologie
consente di sperimentare

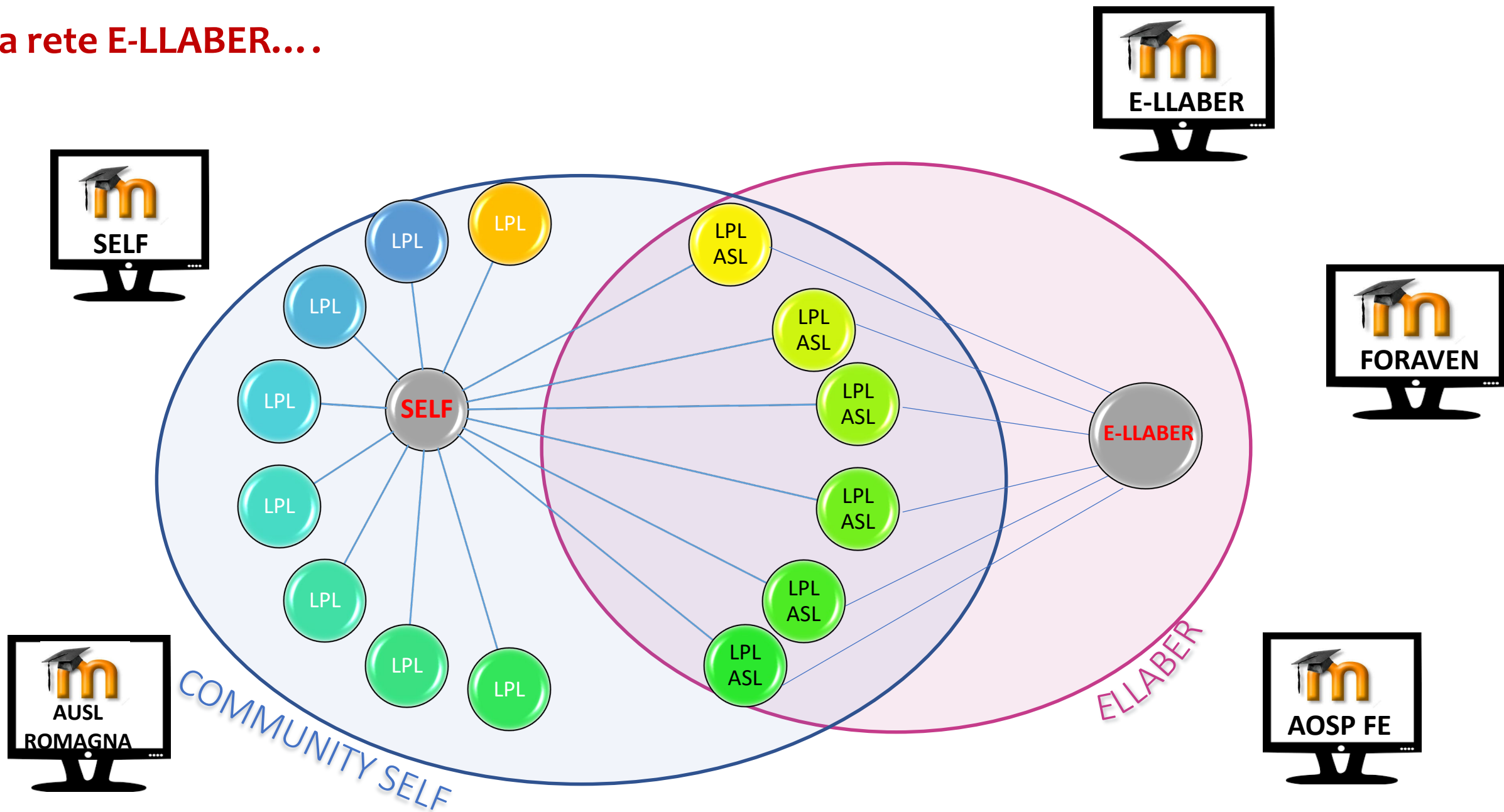
necessità di ridurre l'offerta
formativa residenziale

Il progetto

un laboratorio regionale per la
formazione in e-learning in sanità

progettare e realizzare formazione e-learning
definire e certificare competenze
valutare, ricercare e innovare

La rete E-LLABER....



E-LLABER, obiettivi specifici

area progettazione e realizzazione

censire i percorsi formativi e-learning già realizzati o in corso di progettazione a livello di aziende sanitarie

progettare e realizzare

risorse didattiche
percorsi full distance «autoportanti»
percorsi full distance/blended «autoportanti» ad alto livello di interattività
con il supporto di tecnologie
di apprendimento attive

committenti

Commissione regionale ECM
Tavolo responsabili provider
ASSR
RER

E-LLABER, obiettivi specifici

area definizione e certificazione competenze

descrizione e **definizione** puntuale delle competenze sviluppate da percorsi e-learning prodotti da E-LLABER per rilascio di badge digitali

identificare **criteri qualitativi e quantitativi** per la definizione delle competenze sviluppate nei percorsi formativi e-learning

E-LLABER, obiettivi specifici

area valutazione, ricerca e innovazione

valutare l'azione formativa e-learning - 4 livelli di Kirkpatrick (se previsti nella progettazione)

revisione costante **della letteratura** per allineare il progetto e le azioni formative e-learning alle pratiche evidence based

sviluppare le competenze dei professionisti della rete e **introdurre** strumenti e metodologie innovative

E-LLABER, dove siamo



5 Percorsi formativi

- 1 percorso formativo realizzato (oltre 10.000 iscritti)
- 2 in fase di completamento
- 2 in fase di progettazione



18 Corsi e-learning censiti nel catalogo

Disponibili al riuso



7 giornate di formazione per la rete

- 4 articolate story line Percorsi formativi
- 2 instructional design percorso formativo realizzato
- 1 seminario in programma



3 Licenze attivate in cloud

Ariculate Storyline

E-LLABER, lavori in corso



Formazione

accompagnamento alla progettazione



Infrastrutture tecnologiche

Gestione utenti,
Accreditamento ecm
Erogazione attestati



Valutazione

Progetto
Corsi
Competenze